

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.18 Информатика и информационные технологии в политическом исследовании

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат политических наук, Назаров Иван Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен применять знания в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности, а также участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведения информационных кампаний

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен применять знания в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности, а также участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведения информационных кампаний	Использует методологический базис информатики и информационных технологий для поиска эмпирической информации и анализа информационно-коммуникационных процессов, а также для проведения информационных кампаний

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен применять знания в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности, а также участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня и проведения информационных кампаний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)

		5	8
1	Политическая регионалистика	+	
2	Преддипломная практика		+
3	Профессиональная практика		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в политическом исследовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в политическом исследовании» изучается в 4 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	56
Лекции (Лекции)	28
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	52
Зачет	-

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Информация, информатика, информационные технологии в политологии.	4	4	8	Выполнение практических заданий
2	Особенности работы с информационными базами данных (на примере ГАС «Выборы» и сайтов избирательных комиссий).	4	4	8	Выполнение практических заданий

3	Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога (на примере информационных ресурсов «Медиалогия», фонд «Петербургская политика» и программа «Давыдов.Индекс», «Минченко Консалтинг», «TGStat»)).	4	4	8	Выполнение практических заданий
4	Сравнительный анализ информационных ресурсов органов государственной и муниципальной власти, региональных отделений политических партий.	4	4	8	Выполнение практических заданий
5	Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога.	6	6	10	Собеседование; Выполнение практических заданий
6	Фактчекинг в профессиональной деятельности политолога.	6	6	10	Выполнение практических заданий; Собеседование

## **Тема 1. Информация, информатика, информационные технологии в политологии. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Анализ понятий: информация, информатика, информационные технологии. Значимость современных информационных технологий для развития политологии. Цивилизации по критерию количества производимой ими информации (Д.С.Робертсон). Преимущество информации по сравнению с материальными ресурсами. Теории информационного общества (70-90 е годы XX в.). «Информационное общество как постиндустриальное общество» (Й. Майсуде). «Сдвиг власти» (О. Тоффлер). «Социальные рамки информационного общества» (Д.Белл). Виды информационного общества. Каким образом можно использовать информационные технологии в политологии?

### **Практическое занятие.**

Выполнение домашней работы, подготовка аналитической записки по вопросам рассмотренным на занятии.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ политической проблемы проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой.

## **Тема 2. Особенности работы с информационными базами данных (на примере ГАС «Выборы» и сайтов избирательных комиссий). (ПК-5)**

### **Лекция.**

Виды информационных баз данных. Электронные базы данных. Базы данных выборов. ГАС "Выборы". Интернет-ресурсы избирательных комиссий (Центральная избирательная комиссия, избирательные комиссии субъектов РФ и др.).

### **Практическое занятие.**

План задания:

1. Сбор информации по выборам с 2000 г. по 2022 г.
2. Какие выборы учитывать?

Государственная дума ФС РФ всех созывов (данные по одномандатным округам суммируются...пропорциональная система учитывается отдельно), выборы президента РФ, выборы главы региона, выборы в региональное законодательное собрание (данные по одномандатным округам суммируются...пропорциональная система учитывается отдельно).

3. Какая информация необходима для составления модели?
  - а. Число избирателей, включенных в список избирателей.
  - б. Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим досрочно.
  - в. Число избирательных бюллетеней, выданных в помещении для голосования в день голосования.
  - г. Число избирательных бюллетеней, выданных вне помещения для голосования в день голосования.
  - д. Число избирательных бюллетеней в переносных ящиках для голосования. .
  - е. Число бюллетеней в стационарных ящиках для голосования.
  - ж. Число недействительных избирательных бюллетеней.
  - з. Число действительных избирательных бюллетеней.
  - и. Число утраченных избирательных бюллетеней.
  - к. Число избирательных бюллетеней, не учтенных при получении.
4. Где взять информацию?

Сайт Избирательной комиссии вашего региона раздел «Выборы и референдумы», «Архив выборов и референдумов» и ГАС «Выборы».

5. Как обработать информацию и создать модель электоральной активности?

Всю собранную информацию необходимо представить в виде линейного графика, где по оси X будут располагаться даты выборов по годам, а по оси Y собранная количественная информация. У вас должно получиться 10 линейных графиков (первый – число избирателей, второй – число избирательных бюллетеней выданных для досрочного голосования и т.д.).

### **Задания для самостоятельной работы.**

Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, выполнение домашней работы, подготовка аналитической записки.

## **Тема 3. Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога (на примере информационных ресурсов «Медialogия», фонд «Петербургская политика» и программа «Давыдов.Индекс», «Минченко Консалтинг», «TGStat»)). (ПК-5)**

### **Лекция.**

Изучение возможностей и особенностей информационных ресурсов «Медиалогия», фонд «Петербургская политика» и программа «Давыдов.Индекс», «Минченко Консалтинг», «TGStat»)). Сбор информации. Методология исследований. Вторичный анализ данных.

### **Практическое занятие.**

«Медиалогия», фонд «Петербургская политика» и программа «Давыдов.Индекс», «Минченко Консалтинг», «TGStat»))»

Цель задания: используя возможности вышеуказанных информационных ресурсов выстроить логическую связь в формировании индекса устойчивости и выживаемости политической элиты региона с медийной активностью.

План задания:

1. Изучить индекс цитируемости и медийной активности политической элиты в выбранном вами регионе на платформе «Медиалогия».

Интересуемые позиции:

- «Главы регионов в соцмедиа»;
- «Губернаторы-блогеры» (если глава вашего региона есть в данной категории);
- «Главы законодательных органов».

Исследуемый период времени: 2018, 2019, 2020, 2021 и последний мониторинг за февраль 2022 г.

2. Проанализировать рейтинг самых популярных СМИ в выбранном вами регионе и проследить тенденцию изменения в рейтинге СМИ ТОП-10.

Исследуемый период времени: 2018, 2019, 2020, 2021 и последний мониторинг за февраль 2022 г.

3. Исследование данных аналитических агентств «Давыдов Индекс» и «Фонд Петербургская политика».

Интересуемые позиции:

- Индекс власти;
- Рейтинг Фонда «Петербургская политика» (рейтинг региона + анализ событий повлиявших на рейтинг)

Исследуемый период времени: декабрь 2018, декабрь 2019, декабрь 2020, декабрь 2021 и последний мониторинг за февраль (если нет, то за январь) 2022 г.

4. Исследование данных проекта «Минченко Консалтинг».

Интересуемые позиции:

- рейтинг политической устойчивости губернаторов «Госссовет 2.0»;
- итоговый балл рейтинга устойчивости «Госссовет 2.0»

Исследуемый период времени: декабрь 2018, декабрь 2019, декабрь 2020, декабрь 2021 и последние данные на текущий момент.

5. Поиск альтернативных индексов и данных, публикуемых в независимых и оппозиционных Telegram-каналах для подтверждения или опровержения действительности индексов в вышеуказанных мониторинговых ресурсах.

Поиск информации о независимых телеграмм каналах в информационной системе TGStat

6. Используя весь накопленный эмпирический материал, собранный из вышеуказанных информационных систем, вы должны:

- а) проследить изменения медийной активности политической элиты региона за период с 2018 г. по настоящее время;
- б) выделить тенденции индекса власти;
- в) выделить тенденции изменения устойчивости региона;
- г) сопоставить с индексами рейтинга политической устойчивости губернаторов «Госссовет 2.0»;
- д) обобщенные индексы медийности, устойчивости регионов и губернаторов сопоставить с опросами или негативным новостным фоном из альтернативных информационных Telegram-каналов.
- е) написать аналитический доклад по итогам исследования указанных информационных систем.



## **Тема 4. Сравнительный анализ информационных ресурсов органов государственной и муниципальной власти, региональных отделений политических партий. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Поиск информации для проведения политических исследований с использованием открытых интернет источников органов власти и политических партий. Анализ интерфейса. Карта сайта. Открытые данные. Особенности анализа и обработки собранной информации.

### **Практическое занятие.**

Тема: «Сравнительный анализ информационных ресурсов региональных отделений политических партий».

Для выполнения задания необходимо проанализировать интернет-сайты региональных отделений наиболее влиятельных политических партий вашего региона (например, Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, ПАРНАС, Родина и т.д.). Жирным выделены партии обязательные для изучения. Всего для анализа необходимо выбрать семь политических партий. Федеральный сайт партии анализировать не нужно, только региональный сайт.

Анализ необходимо сделать по следующему плану:

1. Проанализировать структуру сайта. Для этого необходимо найти на сайте раздел: карта сайта или структура сайта и т.д.
2. Официальные документы (устав, программа, стратегия и т.д.).
3. Анализ новостной ленты (частота публикации новостей, актуальность информации, основное содержание – усредненный анализ поднимаемых проблем или вопросов, критика и т.д.).
4. Собственные проекты (например, Справедливое здравоохранение у СР, Закрывать наливайки в жилых домах у ЕР и т.д.). Общее количество проектов и краткое содержание.
5. Фото-, видеоматериалы (общая характеристика и тематика).
6. Наличие обратной связи.
7. Электронный вариант партийной литературы и возможность оформления подписки на них.
8. Ссылки на страницы в социальных сетях. Указать в каких соц. сетях имеются региональные страницы партий, общее количество участников, степень использования данных соц.сетей (частота обновления новостей, среднее количество просмотров, лайков, репостов и т.д.). Все данные внести в таблицу.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, выполнение домашней работы, подготовка аналитической записки.

## **Тема 5. Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Использование данных исследовательских институтов в сфере социальных, политических и маркетинговых опросов в практической деятельности политолога (на примере организаций «Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)», «Фонд Общественное мнение (ФОМ)», «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)»)

### **Практическое занятие.**

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)», «Фонд Общественное мнение (ФОМ)», «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)»

Цель задания: используя базы данных вышеуказанных ресурсов, проанализировать потенциал исследовательских институтов при прогнозировании результатов выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ 2016 и 2021 гг.

Для выполнения задания необходимо разделиться на три подгруппы. Каждая подгруппа выбирает один исследовательский центр для работы:

1. «Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)»;

2. «Фонд Общественное мнение (ФОМ)»;

3. «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)».

На основе данных выбранного исследовательского центра определить погрешность прогнозов в сравнении с официальными итогами выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ 2016 и 2021 гг., а также проанализировать общественные настроения в течение одного месяца до и после даты выборов (соответственно сентябрь-октябрь 2016 и 2021 гг.).

В заключении работы написать аналитический отчет.

План задания:

1. Сведения о результатах голосования необходимо взять из системы ГАС «Выборы»

2. «Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)».

Прогнозы по выборам 2016 г. находятся в архиве «Тематического каталога»

Позиции для изучения:

- рейтинг политических партий;
- электоральный рейтинг после выборов;
- электоральный рынок;
- результаты экзитпол.

Прогнозы по выборам 2021 г. находятся в разделе «Рейтинги» на главной странице.

Позиции для изучения:

- рейтинг политических партий;
- протестный потенциал.

3. «Фонд Общественное мнение (ФОМ)».

Прогнозы по выборам 2016 г. находятся в архиве «База данных ФОМ» (<https://bd.fom.ru/>).

Необходимо выбрать раздел «Доминанты. Поле мнений» (выходят каждую неделю, поэтому цифра рядом с доминантой это номер недели, когда вышел материал). Вам не обходимо выбрать любые «Доминанты» с ноября по декабрь, т.е. период после выборов (в них уже будет ваш период сентябрь-октябрь).

Позиции для изучения:

- политические индикаторы (Рейтинги партий);
- протестный потенциал;
- настроение окружающих.

Прогнозы по выборам 2021 г. находятся в основной базе на главной странице. Выбираем любой выпуск, в котором есть интересующий вас период (сентябрь-октябрь 2021 г.).

Позиции для изучения:

- политические индикаторы (Рейтинги партий);
- протестный потенциал;
- настроение окружающих.

4. «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)»

Рубрики Левада Центра из-за более сложной и многообразной методики проведения исследований отличаются от ФОМ и ВЦИОМ.

Для проведения исследования необходимо подобрать в интересующий период (сентябрь-октябрь 2016 и 2021 гг.) материалы, связанные с выборами:

- рейтинги партий до и после выборов;
- предварительные прогнозы итогов голосования до выборов;
- настроения избирателей до и после выборов.

5. Расчет погрешности прогноза результатов голосования:

Формула 1.

Абс.отклонение = результат – прогноз

Формула 2.

Ошибка прогнозирования = Абс.отклонение/фактический результат\*100%

### **Задания для самостоятельной работы.**

Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, выполнение домашней работы, подготовка аналитической записки.

## **Тема 6. Фактчекинг в профессиональной деятельности политолога. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Мультимедийное пространство: информационный шум, информационные войны, многообразие фейкового потока, информационный повод, информационный голод, формирование «повестки дня», раскрутка темы, удушение темы, перекручивание темы, искажение информации и др.

Причины зарождения фактчекинга. Что такое фактчекинг? Этапы фактчекинга. Чеклист для фактчекинга. Правила фактчекинга. Как проверять интернет-источники? Как верифицировать фотографии? Трудности проверки фактов. 5 правил фактчекинга.

### **Практическое занятие.**

1. Цель задания: проанализировать достоверность найденной информации на предмет подлинных или ложных фактов, а также охарактеризовать эмоциональную окраску события или изложенной информации.

Задачи:

1. Установить первоисточник информации.
2. Проанализировать репутацию источника.
3. Если этот материал размещен в социальных сетях, то определить характер аккаунта (настоящий / подтвержденный, фейковый / бот и т.д.).
4. Выделить основную мысль и какими фактами оперирует автор для подтверждения достоверности излагаемой информации.
5. Подтвердить или опровергнуть излагаемые факты в официальных источниках (Росстат, отчет или статистика международной организации, научное исследование и т.д.).
6. Вынести вердикт по фактчекингу информации (соответствует действительности или нет / скорее соответствует / скорее не соответствует / ложь-фейк).

Материалы для анализа:

1. Ксения Собчак: «Вхождение Крыма в Россию не признала буквально ни одна мировая держава, даже Беларусь».
2. В.В. Путин: «Средний класс в каждой стране разный. Есть соответствующая методика Мирового банка. Она заключается в том, что средний класс считается по количеству домохозяйств, людей, доходы которых в 1,5 раза больше, чем минимальный размер оплаты труда. У нас таких достаточно много... уверенно свыше 70%».
3. Счетная палата РФ: «Реальные располагаемые денежные доходы населения снизились [в первом полугодии] на 1,3%, несмотря на рост размера начисленной заработной платы (на 1,8%) и назначенных пенсий (на 0,8%)».
4. Антон Дроздов: «К 2030 году почти 26% населения [России] будет старше 60 лет. Нам надо успеть разработать комплекс мер, которые позволили бы этим людям чувствовать себя востребованными».
5. Антон Силуанов: «Налоговые условия в России будут неизменными в течение шести ближайших лет, но, конечно, налоговая система может реагировать на изменения, которые происходят в экономике».

2. Цель задания: Выявить не настоящие аккаунты (боты, фейковые и т.д.) в социальных сетях.

Задача: В социальной сети ВК, Одноклассники, Instagram, Facebook и т.д. найти в комментариях к посту фейковые аккаунты и собрать доказательную базу для подтверждения информации, что эта страница используется для скрытия истинного владельца.

В доказательной базе отразить следующие параметры:

- ☐ Количество друзей и подписчиков
- ☐ Когда был сделан первый и последний посты

- ☐ Активность друзей
- ☐ Наличие дискуссий и реальных комментариев
- ☐ Заполнение личной информации (например, место учебы, работы и т.д.)
- ☐ Фотоконтент: достоверность фотографии профиля (использовать ресурсы для автоматической проверки достоверности фото, например поиск по фото Google, Яндекс, JPEGSnoop и т.д.).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочной литературой, выполнение домашней работы, подготовка аналитической записки.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

##### **4 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Информация, информатика, информационные технологии в политологии.	Выполнение практических заданий	15	15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
2.	Особенности работы с информационными базами данных (на примере ГАС «Выборы» и сайтов избирательных комиссий).	Выполнение практических заданий	15	15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

3.	Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога (на примере информационных ресурсов «Медиалогия», фонд «Петербургская политика» и программа «Давыдов.Индекс», «Минченко Консалтинг», «TGStat»).	Выполнение практических заданий	15	<p>15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Сравнительный анализ информационных ресурсов органов государственной и муниципальной власти, региональных отделений политических партий.	Выполнение практических заданий (контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Выполнение практических заданий	15	<p>15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
6.	Фактчекинг в профессиональной деятельности политолога.	Выполнение практических заданий (контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посещал все занятия (100%).</p> <p>5 баллов – студент отсутствовал 10% от занятий по уважительной причине.</p> <p>2 балла – студент отсутствовал 20% от занятий по уважительной причине.</p> <p>1 балл – студент отсутствовал 30% от занятий по уважительной причине.</p>
8.	Премияльные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	10	Индивидуальные задания Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

Тема 1. Информация, информатика, информационные технологии в политологии.

Изучение и анализ информационных баз данных и интерне-ресурсов исследовательской направленности:

IGPI, КиберЛенинка, eLibrary, Academy.edu, базы данных Wow и Scopus, РГБ и др.

Подготовка аналитической справки.

Тема 2. Особенности работы с информационными базами данных (на примере ГАС «Выборы» и сайтов избирательных комиссий).

План задания:

1. Сбор информации по выборам с 2000 г. по 2022 г.

2. Какие выборы учитывать?

Государственная дума ФС РФ всех созывов (данные по одномандатным округам суммируются...пропорциональная система учитывается отдельно), выборы президента РФ, выборы главы региона, выборы в региональное законодательное собрание (данные по одномандатным округам суммируются...пропорциональная система учитывается отдельно).

3. Какая информация необходима для составления модели?

а. Число избирателей, включенных в список избирателей.

б. Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим досрочно.

в. Число избирательных бюллетеней, выданных в помещении для голосования в день голосования.

г. Число избирательных бюллетеней, выданных вне помещения для голосования в день голосования.

д. Число избирательных бюллетеней в переносных ящиках для голосования. .

е. Число бюллетеней в стационарных ящиках для голосования.

ж. Число недействительных избирательных бюллетеней.

з. Число действительных избирательных бюллетеней.

и. Число утраченных избирательных бюллетеней.

к. Число избирательных бюллетеней, не учтенных при получении.

4. Где взять информацию?

Сайт Избирательной комиссии вашего региона раздел «Выборы и референдумы», «Архив выборов и референдумов» и ГАС «Выборы».

5. Как обработать информацию и создать модель электоральной активности?

Всю собранную информацию необходимо представить в виде линейного графика, где по оси Х будут располагаться даты выборов по годам, а по оси Y собранная количественная информация. У вас должно получиться 10 линейных графиков (первый – число избирателей, второй – число избирательных бюллетеней выданных для досрочного голосования и т.д.).

Тема 3. Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога (на примере информационных ресурсов «Медиалогия», фонд «Петербургская политика» и программа «Давыдов.Индекс», «Минченко Консалтинг», «TGStat»)). «Медиалогия», фонд «Петербургская политика» и программа «Давыдов.Индекс», «Минченко Консалтинг», «TGStat»))

Цель задания: используя возможности вышеуказанных информационных ресурсов выстроить логическую связь в формировании индекса устойчивости и выживаемости политической элиты региона с медийной активностью.

План задания:

1. Изучить индекс цитируемости и медийной активности политической элиты в выбранном вами регионе на платформе «Медиалогия».

Интересуемые позиции:

- «Главы регионов в соцмедиа»;
- «Губернаторы-блогеры» (если глава вашего региона есть в данной категории);
- «Главы законодательных органов».

Исследуемый период времени: 2018, 2019, 2020, 2021 и последний мониторинг за февраль 2022 г.

2. Проанализировать рейтинг самых популярных СМИ в выбранном вами регионе и проследить тенденцию изменения в рейтинге СМИ ТОП-10.

Исследуемый период времени: 2018, 2019, 2020, 2021 и последний мониторинг за февраль 2022 г.

3. Исследование данных аналитических агентств «Давыдов Индекс» и «Фонд Петербургская политика».

Интересуемые позиции:

- Индекс власти;
- Рейтинг Фонда «Петербургская политика» (рейтинг региона + анализ событий повлиявших на рейтинг)

Исследуемый период времени: декабрь 2018, декабрь 2019, декабрь 2020, декабрь 2021 и последний мониторинг за февраль (если нет, то за январь) 2022 г.

4. Исследование данных проекта «Минченко Консалтинг».

Интересуемые позиции:

- рейтинг политической устойчивости губернаторов «Госсовет 2.0»;
- итоговый балл рейтинга устойчивости «Госсовет 2.0»

Исследуемый период времени: декабрь 2018, декабрь 2019, декабрь 2020, декабрь 2021 и последние данные на текущий момент.

5. Поиск альтернативных индексов и данных, публикуемых в независимых и оппозиционных Telegram-каналах для подтверждения или опровержения действительности индексов в вышеуказанных мониторинговых ресурсах.

Поиск информации о независимых телеграмм каналах в информационной системе TGStat

6. Используя весь накопленный эмпирический материал, собранный из вышеуказанных информационных систем, вы должны:

- а) проследить изменения медийной активности политической элиты региона за период с 2018 г. по настоящее время;
- б) выделить тенденции индекса власти;
- в) выделить тенденции изменения устойчивости региона;
- г) сопоставить с индексами рейтинга политической устойчивости губернаторов «Госсовет 2.0»;



д) обобщенные индексы медийности, устойчивости регионов и губернаторов сопоставить с опросами или негативным новостным фоном из альтернативных информационных Telegram-каналов.

е) написать аналитический доклад по итогам исследования указанных информационных систем.

#### Тема 4. Сравнительный анализ информационных ресурсов органов государственной и муниципальной власти, региональных отделений политических партий.

Тема: «Сравнительный анализ информационных ресурсов региональных отделений политических партий».

Для выполнения задания необходимо проанализировать интернет-сайты региональных отделений наиболее влиятельных политических партий вашего региона (например, Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, ПАРНАС, Родина и т.д.). Жирным выделены партии обязательные для изучения. Всего для анализа необходимо выбрать семь политических партий. Федеральный сайт партии анализировать не нужно, только региональный сайт.

Анализ необходимо сделать по следующему плану:

1. Проанализировать структуру сайта. Для этого необходимо найти на сайте раздел: карта сайта или структура сайта и т.д.
2. Официальные документы (устав, программа, стратегия и т.д.).
3. Анализ новостной ленты (частота публикации новостей, актуальность информации, основное содержание – усредненный анализ поднимаемых проблем или вопросов, критика и т.д.).
4. Собственные проекты (например, Справедливое здравоохранение у СР, Закрывать наливайки в жилых домах у ЕР и т.д.). Общее количество проектов и краткое содержание.
5. Фото-, видеоматериалы (общая характеристика и тематика).
6. Наличие обратной связи.
7. Электронный вариант партийной литературы и возможность оформления подписки на них.
8. Ссылки на страницы в социальных сетях. Указать в каких соц. сетях имеются региональные страницы партий, общее количество участников, степень использования данных соц.сетей (частота обновления новостей, среднее количество просмотров, лайков, репостов и т.д.). Все данные внести в таблицу.

#### Тема 5. Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)», «Фонд Общественное мнение (ФОМ)», «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)»

Цель задания: используя базы данных вышеуказанных ресурсов, проанализировать потенциал исследовательских институтов при прогнозировании результатов выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ 2016 и 2021 гг.

Для выполнения задания необходимо разделиться на три подгруппы. Каждая подгруппа выбирает один исследовательский центр для работы:

1. «Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)»;
2. «Фонд Общественное мнение (ФОМ)»;
3. «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)».

На основе данных выбранного исследовательского центра определить погрешность прогнозов в сравнении с официальными итогами выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ 2016 и 2021 гг., а также проанализировать общественные настроения в течение одного месяца до и после даты выборов (соответственно сентябрь-октябрь 2016 и 2021 гг.).

В заключении работы написать аналитический отчет.

План задания:

1. Сведения о результатах голосования необходимо взять из системы ГАС «Выборы»

## 2. «Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)».

Прогнозы по выборам 2016 г. находятся в архиве «Тематического каталога»

Позиции для изучения:

- рейтинг политических партий;
- электоральный рейтинг после выборов;
- электоральный рынок;
- результаты экзитпол.

Прогнозы по выборам 2021 г. находятся в разделе «Рейтинги» на главной странице.

Позиции для изучения:

- рейтинг политических партий;
- протестный потенциал.

## 3. «Фонд Общественное мнение (ФОМ)».

Прогнозы по выборам 2016 г. находятся в архиве «База данных ФОМ» (<https://bd.fom.ru/>).

Необходимо выбрать раздел «Доминанты. Поле мнений» (выходят каждую неделю, поэтому цифра рядом с доминантой это номер недели, когда вышел материал). Вам не обходимо выбрать любые «Доминанты» с ноября по декабрь, т.е. период после выборов (в них уже будет ваш период сентябрь-октябрь).

Позиции для изучения:

- политические индикаторы (Рейтинги партий);
- протестный потенциал;
- настроение окружающих.

Прогнозы по выборам 2021 г. находятся в основной базе на главной странице. Выбираем любой выпуск, в котором есть интересующий вас период (сентябрь-октябрь 2021 г.).

Позиции для изучения:

- политические индикаторы (Рейтинги партий);
- протестный потенциал;
- настроение окружающих.

## 4. «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)»

Рубрики Левада Центра из-за более сложной и многообразной методики проведения исследований отличаются от ФОМ и ВЦИОМ.

Для проведения исследования необходимо подобрать в интересующий период (сентябрь-октябрь 2016 и 2021 гг.) материалы, связанные с выборами:

- рейтинги партий до и после выборов;
- предварительные прогнозы итогов голосования до выборов;
- настроения избирателей до и после выборов.

## 5. Расчет погрешности прогноза результатов голосования:

Формула 1.

Абс.отклонение = результат – прогноз

Формула 2.

Ошибка прогнозирования = Абс.отклонение/фактический результат\*100%

## Тема 6. Фактчекинг в профессиональной деятельности политолога.

1. Цель задания: проанализировать достоверность найденной информации на предмет подлинных или ложных фактов, а также охарактеризовать эмоциональную окраску события или изложенной информации.

Задачи:

1. Установить первоисточник информации.
2. Проанализировать репутацию источника.

3. Если этот материал размещен в социальных сетях, то определить характер аккаунта (настоящий / подтвержденный, фейковый / бот и т.д.).
4. Выделить основную мысль и какими фактами оперирует автор для подтверждения достоверности излагаемой информации.
5. Подтвердить или опровергнуть излагаемые факты в официальных источниках (Росстат, отчет или статистика международной организации, научное исследование и т.д.).
6. Вынести вердикт по фактчекингу информации (соответствует действительности или нет / скорее соответствует / скорее не соответствует / ложь-фейк).

Материалы для анализа:

1. Ксения Собчак: «Вхождение Крыма в Россию не признала буквально ни одна мировая держава, даже Беларусь».
2. В.В. Путин: «Средний класс в каждой стране разный. Есть соответствующая методика Мирового банка. Она заключается в том, что средний класс считается по количеству домохозяйств, людей, доходы которых в 1,5 раза больше, чем минимальный размер оплаты труда. У нас таких достаточно много... уверенно свыше 70%».
3. Счетная палата РФ: «Реальные располагаемые денежные доходы населения снизились [в первом полугодии] на 1,3%, несмотря на рост размера начисленной заработной платы (на 1,8%) и назначенных пенсий (на 0,8%)».
4. Антон Дроздов: «К 2030 году почти 26% населения [России] будет старше 60 лет. Нам надо успеть разработать комплекс мер, которые позволили бы этим людям чувствовать себя востребованными».
5. Антон Силуанов: «Налоговые условия в России будут неизменными в течение шести ближайших лет, но, конечно, налоговая система может реагировать на изменения, которые происходят в экономике».

2. Цель задания: Выявить не настоящие аккаунты (боты, фейковые и т.д.) в социальных сетях.

Задача: В социальной сети ВК, Одноклассники, Instagram, Facebook и т.д. найти в комментариях к посту фейковые аккаунты и собрать доказательную базу для подтверждения информации, что эта страница используется для скрытия истинного владельца.

В доказательной базе отразить следующие параметры:

- ☐ Количество друзей и подписчиков
- ☐ Когда был сделан первый и последний посты
- ☐ Активность друзей
- ☐ Наличие дискуссий и реальных комментариев
- ☐ Заполнение личной информации (например, место учебы, работы и т.д.)
- ☐ Фотоконтент: достоверность фотографии профиля (использовать ресурсы для автоматической проверки достоверности фото, например поиск по фото Google, Яндекс, JPEGsnoop и т.д.).

## Собеседование

Тема 5. Использование аналитических и мониторинговых информационных систем в практической деятельности политолога.

Обсуждение возможностей использования в практической деятельности информации и данных исследовательских институтов в сфере социальных, политических и маркетинговых опросов в практической деятельности политолога (на примере организаций «Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)», «Фонд Общественное мнение (ФОМ)», «Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)»)

Тема 6. Фактчекинг в профессиональной деятельности политолога.

Причины зарождения фактчекинга.

Что такое фактчекинг?

Этапы фактчекинга.

Чеклист для фактчекинга.

Правила фактчекинга.

Как проверять интернет-источники?

Как верифицировать фотографии?

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Информация и ее особенности.
2. Открытые базы данных.
3. Работа с информационными системами и ее особенности.
4. Вторичный анализ данных.
5. Информационные технологии в исследовательской деятельности.

##### Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Информационное и цифровое общество.
2. Цифровая политология.
3. Информация как универсальный ресурс в политических исследованиях.
4. Сбор, обработка и систематизация данных.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	На достаточном уровне использует навыки научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не может использовать навыки научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450300>
2. Сморгун Л. В. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450301>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Глотова, М. Ю., Самохвалова, Е. А. ИКТ и математические методы обработки данных : учебное пособие. - 2030-03-31; ИКТ и математические методы обработки данных. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94642.html>
2. Баранова Е.В., Кончаков Р.Б. Математические методы в гуманитарных (исторических) исследованиях : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 72 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL:  
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

2. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL:  
<http://www.tambovlib.ru>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL:  
<https://biblioclub.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.